

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ODONTOTERAPIE II						
2.2 Cod disciplină	4.7.01						
2.3 Titularul activităților de curs	SL. Univ. Dr. Leon Albertine						
2.4 Titularul activităților aplicative	SL. Univ. Dr. Leon Albertine, Asist. Univ. Drd. Eftinoiu Andrei						
2.5 Anul de studii	4	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	4 L
3.4 Total ore activități directe pe semestru	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					66
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutorial					6
Examinări					10
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				150 (6 x 25)
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Medicina dentara preventiva, Materiale dentare, Odontoterapie conservativa
4.2 de competențe	Realizarea de manopere clinice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu multimedia si tabla
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Cabinete cu unit-uri dentare, instrumentar si aparatura specifica, medicamente si materiale consumabile de specialitate
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> -Definirea notiunilor referitoare la structura odontonului și a principiilor etiopatogenetice care stau la baza afectarii prin carie dentara. -Utilizarea notiunilor invatate privind evaluarea critica a ipotezelor, a mijloacelor si metodelor utilizate in vederea aplicarii tehnicilor de examinare si diagnostic complex a cariilor dentare in stadii necavitare/cavitare incipiente in scopul instituirii unui tratament ultraconservativ. -Aplicarea planului de tratament stabilit in concordanta cu stadiul actual de cunoastere si adaptarea sa individualizata la particularitatile pacientului si ale bolii carioase. -Monitorizarea critica a rezultatelor terapiei si adaptarea tratamentului la evolutia pacientului, reflectata prin datele clinice si imagistice. -Dezvoltarea si implementarea unor abordari noi privind utilizarea distinctivă a diferitelor tipuri de intervenții odontontale in relatie cu progresul cunoasterii si cel tehnic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> -Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale în ceea ce priveste structura si functionalitatea normala a aparatului dento-maxilar precum si a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pt practica clinică de medicină dentară, precum și pt a preveni apariția îmbolnăvirii. -Dezvoltarea si implementarea unor abordari noi privind procesul de profilaxie a afectiunilor dentare in relatie cu progresul cunoasterii si cel tehnic.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea conceptului modern de boala carioasa, ce impune alaturi de tratamentul profilactic/etiologic, o terapie restauratoare adeziva, ultraconservativa, individualizata in functie de riscul carios, bazata pe materiale, tehnologii moderne si cerinte estetice actuale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Managementul cariei dentare printr-o atitudine biologica, conservativa, profilactica. - Orientarea studentilor catre o schema de tratament personalizata bazata pe cuantificarea factorilor etiologici desprinsi din cariograma. - Insusirea protocoalelor clinice de terapii mini-invasive prin tehnici adezive/hibridizarea plagii dentinare, a cavitatilor preparate in functie de localizarea cariei dentare; diagnosticarea leziunilor necavitare si aplicarea terapiilor de remineralizare. - Abordarea cariei radiculare-apanajul varstei a III-a- prin terapii actuale. - Abordarea cariilor explozive in corelatie cu observatiile epidemiologice. - Insusirea cunostintelor privind metodele alternative/neconventionale de tratament ale cariei dentare. - Cunoasterea si aplicarea modelului medical in tratamentul bolii carioase conform principiilor Federatiei Dentare Internationale privind terapia ultraconservativa. - Prezentarea de cazuri clinice pe baza cunostintelor actuale/moderne acumulate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Adeziunea la structurile dure dentare: adeziunea la smalt, adeziunea la dentina.	Curs interactiv, prezentare multimedia cu imagini, protocoale, cazuri clinice	2
2. Hibridizarea plagii dentinare: sisteme adezive, indicatiile hibridizarii plagii dentinare, tehnici de hibridizare ale plagii dentinare.		2
3. Tratamentul cariilor din santuri si fosete - restaurari directe cu rasini compozite: restaurari preventive, stratificate, coafaj indirect a plagii dentinare in cavitatile de cls. I-a.		2
4. Tratamentul cariilor de pe suprafetele proximale ale dintilor laterali. Restaurari directe cu materiale compozite, glassionomeri, compomeri, a cavitatilor de cls a II-a cu coada de randunica si proximo-ocluzale limitate.		2
5. Tratamentul cariilor de pe suprafetele proximale ale dintilor laterali. Restaurari directe cu materiale compozite, glassionomeri, compomeri, a cavitatilor tip „caseta”, „in tunel” si „galerie”.		2

6. Tratatamentul cariilor aproximale ale dintilor frontali: restaurarea cu materiale compozite, glassionomeri si compomeri a cavitatilor de clasa a III-a si a IV-a.		2
7. Tratatamentul cariilor de colet: restaurari directe cu rasini compozite (sandwich inchis/deschis), cu cimenturi cu ionomeri de sticla, compomeri, amalgam de argint in functie de riscul carios si cerintele estetice.		2
8. Cariile radiculare: probleme particulare de etiopatogenie, epidemiologie si abordare profilactica/terapeutica a cariilor radiculare la varsta a III-a.		2
9. Caria exploziva: corelatii epidemiologice, etiopatogenice si de abordare terapeutica a cariilor explozive.		2
10. Deschiderea accidentala a camerei pulpare: factori favorizanti/determinanti, conditiile favorabile, tehnica si materialele utilizate in coafajul direct.		2
11. Cariograma: elementele de stabilire a grupelor de risc, predictia riscului carios, masuri preventive in functie de grupa de risc.		2
12. Tehnici minim invazive in tratamentul cariei dentare: tratamentul restaurator atraumatic (ART), tratamentul chemomecanic (Carisolv), abraziunea cu aer, protocoale clinice.		2
13. Tehnici minim invazive in tratamentul cariei dentare: ozonoterapia, sonoabraziunea, laserul, tehnica ICON, protocoale clinice.		2
14. Modelul medical in tratamentul bolii carioase – principiile interventiei minim invazive: modificarea microflorei bucale cu reducerea bacteriilor cariogene, promovarea remineralizarii cariilor incipiente, designuri conservative in tratamentul chirurgical al leziunilor cavitare, repararea restaurarilor defectuoase.		2
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. CARIOLOGIE ȘI ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE. Iliescu A., Gafar M. și colaboratorii. Edit. Medicală S.A. București, 2001. 2. TISSUE PRESERVATION IN CARIES TREATMENT. T.O. Albrektsson, D. Bratthall, P.O.J. Glantz, J.T. Lindhe. Quintessence Books, 2001. 3. TRATAMENTUL MINIM INVAZIV AL CARIEI DENTARE. S. Andrian. Edit. Princeps EDIT, Iasi, 2002. 4. MANUAL DE ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE. Mariana Brandusa Popa, Dana Cristina Bodnar, C.V. Varlan. Edit. Univ. "Carol Davila", Bucuresti, 2006. 5. DENTAL MATERIALS IN OPERATIVE DENTISTRY. Author: Christina A Mitchell. Editors: Nairn H F Wilson, Paul A Brunton. Quintessence Publishing Co. Ltd. 2008, ISBN: 185097327x. 6. Sherwood AI. ESSENTIALS OF OPERATIVE DENTISTRY. Ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD, 2010. 7. Hirata R. SHORTCUTS IN ESTHETIC DENTISTRY. Quintessence Publishing 2017. 8. Goldstein RE. ESTHETICS IN DENTISTRY 3RD EDITION. Wiley Blackwell 2018. 9. ODONTOTERAPIE CONSERVATIVA – Curs pentru studentii de medicina dentara. Luiza Ungureanu, Anca Nicolae, Albertine Leon, Viorica Teodorescu. Editura Artemis, Bucuresti, 2011. 10. ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE – Curs pentru studentii de medicina dentara. Luiza Ungureanu, Anca Nicolae, Albertine Leon, Viorica Teodorescu. Editura Artemis, Bucuresti, 2011. 11. Casto FLA, Reges RV, Campos BB, Pazinatto FB, Marra J, Bruno KF. IMPROVING PATIENT CARE: ALTERNATIVE RUBBER DAM ISOLATION METHODS. Rev Odontol Bras Central, 2012; 21(59): 538-542. 12. Garg N, Garg A. TEXTBOOK OF OPERATIVE DENTISTRY. Ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD, 2015. 13. Manauta J et al. LAYERS 2: DIRECT COMPOSITES: THE STYLEITALIANO CLINICAL SECRETS. Quintessence Publishing 2023. 14. Scolavino S, Paolone G. POSTERIOR DIRECT RESTORATIONS. Quintessence Publishing 2019. 15. ODONTOTERAPIE CONSERVATOARE – GHID DE LUCRĂRI PRACTICE. Albertine Leon. Ed. Ex Ponto, Constanța, 2019. 16. Cursul disciplinei, actualizat 2023. 		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Organizarea ergonomica a cabinetului de medicina dentara. Circuitul instrumentarului steril. Protectia muncii.	Discutii, demonstratii, instruire	4
2. Recapitulare: materiale dentare, cavitati, tratamentul plagii dentinare	Recapitulare teoretica si aplicatii practice	4

3. Prepararea de cavitati pe dinti extrasi: aplicare lineri, obturatii de baza, coafaj indirect, obturatie de durata	pe model fantom si dinti extrasi	4
4. Etapele examinării stomatologice: anamneza, examinarea intra si extraorala. Inregistrarea datelor: foaia de observatie, registrul de consultatii	Examinarea pacientilor si intocmirea foii de observatie	4
5. Realizarea tratamentului chirurgical, protectia organului pulpo-dentinar si refacerea morfofunctionala in carii cu evolutie in santuri si fosete	Examinare, diagnostic, preparare cavitate, restaurare in functie de situatia clinica	4
6. Realizarea tratamentului chirurgical, protectia organului pulpo-dentinar si refacerea morfofunctionala in carii cu evolutie pe fetele aproximale ale dintilor laterali	Inregistrare manopera Expunere interactiva	4
7. Realizarea tratamentului chirurgical, protectia organului pulpo-dentinar si refacerea morfofunctionala in carii cu evolutie pe dintii frontali	Examinare, stabilirea grupei de risc: teste salivare, indici de	4
8. Realizarea tratamentului chirurgical, protectia organului pulpo-dentinar si refacerea morfofunctionala in carii cu evolutie in zona cervicala/radiculara	igiiena, Ph, fisa alimentara Verificare foi de observatie, registru, indeplinire barem	4
9. Reabilitarea obturatiilor din diverse materiale prin optimizare, reparare, inlocuire	Caz clinic: examinare, prezentare, diagnostic, manopera	4
10. Managementul bolnavului cu carii explozive, radiculare in vederea identificarii factorilor etiologici/instituirea masurilor profilactice		4
11. Realizarea examenului clinic si paraclinic cu stabilirea riscului carios si a planului de tratament individualizat		4
12. Prezentarea de cazuri clinice		4
13 Completarea fisei de barem a disciplinei, verificare		4
14. Verificarea teoretica si practica; acordarea calificativului		4

Bibliografie

1. CARIOLOGIE ȘI ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE. Iliescu A., Gafar M. și colaboratorii. Edit. Medicală S.A. București, 2001.
2. CONSERVAREA SI RESTAURAREA STRUCTURII DENTARE. Graham J. Mount, W.R. Hume. Editura ALL, 1999.
3. TRATAMENTUL MINIM INVAZIV AL CARIEI DENTARE. S. Andrian. Edit. Princeps EDIT, Iasi, 2002.
4. MANUAL DE ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE. Mariana Brandusa Popa, Dana Cristina Bodnar, C.V. Varlan. Edit. Univ. "Carol Davila", Bucuresti, 2006.
5. ODONTOTERAPIE CONSERVATIVA – Curs pentru studentii de medicina dentara. Luiza Ungureanu, Anca Nicolae, Albertine Leon, Viorica Teodorescu. Editura Artemis, Bucuresti, 2011.
6. ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE – Curs pentru studentii de medicina dentara. Luiza Ungureanu, Anca Nicolae, Albertine Leon, Viorica Teodorescu. Editura Artemis, Bucuresti, 2011.
7. ODONTOTERAPIE CONSERVATOARE – GHID DE LUCRĂRI PRACTICE. Albertine Leon. Ed. Ex Ponto, Constanța, 2019.
8. Casto FLA, Reges RV, Campos BB, Pazinato FB, Marra J, Bruno KF. IMPROVING PATIENT CARE: ALTERNATIVE RUBBER DAM ISOLATION METHODS. Rev Odontol Bras Central, 2012; 21(59): 538-542.
9. Manauta J et al. LAYERS 2: DIRECT COMPOSITES: THE STYLEITALIANO CLINICAL SECRETS. Quintessence Publishing 2023.
10. Scolavino S, Paolone G. POSTERIOR DIRECT RESTORATIONS. Quintessence Publishing 2019.
11. Garg N, Garg A. TEXTBOOK OF OPERATIVE DENTISTRY. Ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD, 2015.
12. Cursul disciplinei, actualizat 2023.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Curricula disciplinei este in concordanta cu programe de studii din tara si cu cele mai recente date din literatura de specialitate. Continutul disciplinei si activitatea clinica pregatesc medicul dentist pentru o abordare moderna in practica stomatologica, conform cerintelor reprezentantilor din mediul privat medical dentar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">▪ Abilitati de studiu si documentare▪ Corectitudinea/exactitatea cunostintelor▪ Coerenta logica▪ Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris tip grila	80%
10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none">▪ Asimilarea cunostintelor teoretice si practice▪ Manualitate practica▪ Capacitatea de a lucra individual si in echipa▪ Comportament deontologic fata de pacienti	- prezentarea si realizarea protocolului clinic de preparare si restaurare a unei cavitati in functie de tipul leziunii si riscul carios al pacientului	20%

10.6 Standard minim de performanță

Indeplinirea baremului de activitati practice din cursul semestrului.
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (nota final stagi, examen practic, test final semestrial).
Nota 5: o asimilare satisfacătoare a subiectelor expuse in foaia de examen, intelegerea superficiala a conceptelor, prezentarea sumara/deficitara a problemelor discutate, utilizarea satisfacătoare a limbajului de specialitate, manualitate satisfacătoare/buna a manoperelor practice.

Data completării,
15.09.2024

Titular activităților de curs,
SL. Univ. Dr. LEON ALBERTINE

Titular aplicații,
SL. Univ. Dr. LEON ALBERTINE

Asist. Univ. Drd. Eftinoiu Andrei

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. PUȘCAȘU CRISTINA GABRIELA

Decan,
Prof. Univ. Dr. CARAIANE AURELIANA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ENDODONȚIE I						
2.2 Cod disciplină	FMD.4.7.02						
2.3 Titularul activităților de curs	Ș.I.dr. Șachir Erdogan Elvis						
2.4 Titularul activităților aplicative	Ș.I.dr. Șachir Erdogan Elvis, Asist. univ.drd. Eftinoiu Andrei						
2.5 Anul de studii	4	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					66
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorial					4
Examinări					6
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	150 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentară, anesteziologie, odontologie
4.2 de competențe	Realizarea de manopere pe dinți extrași și pe pacienți

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop, tablă, ecran de proiecție
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	CABINETE DENTARE DOTATE CU UNITURI DENTARE

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
	C2.3 Aplicarea planului de tratament stabilit în concordanță cu stadiul actual de cunoaștere și adaptarea sa individualizată la particularitățile pacientului și ale bolii până în momentul stabilizării/vindecării pentru diferitele entități de boală odontală și parodontală
	C2.4 Monitorizarea critică a rezultatelor terapiei și adaptarea tratamentului la evoluția pacientului, reflectată prin datele clinice și imagistice (paraclinice)
	C2.5 Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind utilizarea distinctivă a diferitelor tipuri de intervenții odonto-parodontale în relație cu progresul cunoașterii și cel tehnic.
	Competențe transversale
	CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu instrumentarul endodontic, cu modalitatea de examinare, diagnostic și tratament a principalelor forme clinice ale inflamației pulpare;
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. examinarea pacientului și stabilirea diagnosticului și a planului de tratament; 2. realizarea manoperelor de stabilire a diagnosticului afecțiunilor pulpare; 3. efectuarea tratamentului hiperemiei preinflamatorii prin coafaj indirect; 4. efectuarea coafajului direct în deschiderile accidentale ale camerei pulpare; 5. diagnosticarea corectă și cu ajutorul testelor de vitalitate ale afecțiunilor pulpare; 6. efectuarea de extirpări vitale și devitale pe dinți cu inflamații ale pulpei; 7. însușirea tehnicilor de determinare corectă a lungimii de lucru; 8. însușirea tehnicii de izolare a câmpului operator cu ajutorul digii; 9. însușirea tehnicii corecte de obturație radiculară cu conuri de gutaperca: tehnica monocon, tehnica condensării laterale a gutapercii, tehnica condensării verticale a gutapercii; 10. însușirea tehnicilor de preparare a pastei de obturație radiculară și inserare intracanală; 11. evaluarea radiologică a corectitudinii obturației radiculare; 12. însușirea modalităților de reconstituire coronară a dinților tratați endodontic. 13. Evaluarea cunoștințelor prin examen practic și oral din programa analitică a cursului și lucrărilor practice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în studiul endodonției. Scurt istoric Noțiuni de anatomie a spațiului endontic.	Prelegeri și cursuri interactive prezentate multimedia	2 ore
2. Caracterele histotopografice ale pulpei dentare;		2 ore
3. Etiopatogenia inflamației pulpare. Hiperemia preinflamatorie: etiologie, semne, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament (coafajul indirect și direct).		2 ore
4. Pulpitele acute seroase: etiologie, semne, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament (amputația vitală și devitală)		2 ore
5. Pulpitele acute purulente: etiologie, semne, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament (extirparea vitală și devitală)		2 ore
6. Pulpitele cronice deschise și pulpitele cronice închise: etiologie, semne, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament		2 ore

7. Tratatamentul mecanic : principii, instrumentar, cavitata de acces, stabilirea lungimii de lucru.		2 ore
8. Tratatamentul mecanic: tehnici de largire, lavaje endodontice		2 ore
9. Largirea canalelor prin tehnici rotative		2 ore
10. Obturarea canalelor radiculare: obiective, materiale, grad de biocompatibilitate.		2 ore
11. Obturarea canalelor radiculare: tehnici, indicatii postoperatorii		2 ore
12. Tratatamentul endodontic al dintilor permanenti tineri		2 ore
13. Tehnici de restaurare coronara a dintilor tratati endodontic		2 ore
14. Recapitulare. Protocol de lucru în rezolvarea diferitelor situatii clinice		2 ore

Bibliografie

1. Iliescu A și colab. Tratat de endodonție, volumul I și II, Ed. Medicală 2014.
2. Ecaterina Ionescu, Manual pentru Rezidențiat, Ed. Universitatea Carol Davila, București, 2021
3. Ilan Rotstein, John I. Ingle, Ingle's Endodontics, 7th Edition, 2019
4. Gustavo De Deus, Emmanuel J. N. L., Shaping for Cleaning the Root Canals A Clinical-Based Strategy, Springer Nature Switzerland AG 2022
5. Goldberg M. Pulp anatomy and characterization of pulp cells, in: "Biology, pathology, and regenerative therapies". Springer Verlag, Berlin, Heidelberg, 2014
6. Memet Gafar, Andrei Iliescu, Endodonție clinică și practică, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Medicală, 2010
7. Igor Tsesis, Complications in Endodontic Surgery Prevention, Identification and Management, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2014
8. V. Gopikrishna, Grossman's Endodontic Practice 14th Edition, Wolters Kluwer Health, 2021
9. Louis H. Berman, Kenneth M. Hargreaves, Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult, Ed. Elsevier, 2020
10. Cursul disciplinei 2024, disponibil pe platforma de învățare on-line

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Examenul clinic în endodonție și întocmirea foii de observație	Demonstratii practice	4 ore
2. Instrumentarul endodontic		4 ore
3. Testele de vitalitate		4 ore
4. Tehnica coafajului direct . Tehnica coafajului indirect		4 ore
5. Anestezia convențională și anestezia suplimentară în tratamentul afecțiunilor pulpare;		4 ore
6. Tehnici vitale de extirpare pulpară;		4 ore
7. Prepararea cavitatii de acces endodontic pe grupe de dinți;		4 ore
8. Metode determinare a lungimii de lucru;		4 ore
9. Toaleta și prepararea canalului radicular;		4 ore
10. Tehnici devitale de extirpare pulpară;		4 ore
11. Obturarea radiculară – tehnica monocon și tehnica condensării laterale		4 ore
12. Evaluarea radiologica a obturațiilor radiculare		4 ore
13. Albirea endodontică		4 ore
14. Terapia pulpară a dinților tineri cu rădăcina în formare		4 ore

Bibliografie

1. Iliescu A și colab. Tratat de endodonție, volumul I și II, Ed. Medicală 2014.
2. Ecaterina Ionescu, Manual pentru Rezidențiat, Ed. Universitatea Carol Davila, București, 2021
3. Ilan Rotstein, John I. Ingle, Ingle's Endodontics, 7th Edition, 2019
4. Gustavo De Deus, Emmanuel J. N. L., Shaping for Cleaning the Root Canals A Clinical-Based Strategy, Springer Nature Switzerland AG 2022
5. Goldberg M. Pulp anatomy and characterization of pulp cells, in: "Biology, pathology, and regenerative therapies". Springer Verlag, Berlin, Heidelberg. 2014
6. Memet Gafar, Andrei Iliescu, Endodonție clinică și practică, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Medicală, 2010
7. Igor Tsesis, Complications in Endodontic Surgery Prevention, Identification and Management, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2014
8. V. Gopikrishna, Grossman's Endodontic Practice 14th Edition, Wolters Kluwer Health, 2021
9. Louis H. Berman, Kenneth M. Hargreaves, Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult, Ed. Elsevier, 2020
10. Lucrările practice 2025, disponibile pe platforma de învățare on-line

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice	Test scris final	80%
10.5 Aplicații	Abilități practice	Evaluare orală și practica a manoperelor învățate	20%
10.6 Standard minim de performanță Obținerea calificativului 5 la toate formele de evaluare			

Data completării,
11.09.2024

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume
Ș.I.dr. Șachir Erdogan Elvis

Titular aplicații,
Nume/Prenume
Ș.I.dr. Șachir Erdogan Elvis
Asist. univ.dr.d. Eftinoiu Andrei

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof.univ.dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANESTEZIE ȘI SEDARE ÎN MEDICINA DENTARĂ						
2.2 Cod disciplină	FMD.4.7.03						
2.3 Titularul activităților de curs	Ș.L. Dr. Vlad Daniel						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ dr. Badea Ciprian, Asist. univ. dr. Damian Iulian, Drd. Jula-Cazacu Corina						
2.5 Anul de studii	4	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS, DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată ** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	10	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	8
3.4 Total ore activități directe pe semestru	140	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	112
3.7 Total ore de studiu individual					110
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, farmacologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoprojector, laptop și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala de stagiuri dotată cu unituri dentare, aparatura, specifică și instrumentar chirurgie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilo-facială Descrierea conceptelor de bază despre afecțiunile chirurgicale ale aparatului dentomaxilar și utilizarea unei comunicări adecvate, în diagnosticul precoce al patologiei chirurgicale în cabinetul medical dentar Utilizarea cunoștințelor de bază în vederea examinării pacientului cu afecțiuni chirurgicale oromaxilofaciale
Competențe transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea cunoștințelor teoretice și practice pentru realizarea anesteziei și extracției dentare în cabinetul dentar
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Anestezia loco-regională	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
2. Substanțe anestezice locale și corective vasoconstrictoare utilizate în medicina dentară		2 ore
3. Metode și tehnici de anestezie loco-regională - Anestezia locală - Anestezia loco-regională a ramurilor nervului maxilar		2 ore
4. Anestezia loco-regională a ramurilor nervului mandibular		2 ore
5. Accidentele și complicațiile anesteziei locoregionale		2 ore
6. Indicațiile anesteziei loco-regionale în raport cu unele afecțiuni generale		2 ore
7. Extracția dentară: - examen clinic - indicații și contraindicații principii generale ale extracției - pregătiri preextractionale		2 ore
8. Extracția dentară - tehnica extracției pe grupe de dinți - tehnici speciale utilizate în extracția dentară - extracția dentară la copii		2 ore
9. Accidentele și complicațiile extracției dentare		2 ore
10. Metode chirurgicale ajutătoare tratamentului endodontic		2 ore
11. Chirurgia preprotetică – deficiențele părților moi și Deficiențele osoase		2 ore
12. Accidentele de eruție ale dinților. - Incluzia dentară - Etiopatogenie, semne clinice, diagnostic - Tratament chirurgical		2 ore
13. Supurații periosoase - generalități - clasificare, semne clinice, diagnostic tratament		2 ore
14. Discuții interactive despre problematica materiei prezentate		2 ore

Bibliografie

- Cursul disciplinei, 2024
- Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.1) – Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Universitara, Bucuresti 2021
- Malamed S.F, Handbook of Local Anesthesia, 7th Edition, Mosby, 2019
- Alexandru Bucur, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Quintessence, 2009
- Corneliu Burlibaşa. Chirurgie Orală și Maxilo-facială, ed III, București,
- Gănuță N., Canavea I., - Anestezia în stomatologie și chirurgia maxilo-facială; Ed. Edimpex – Speranța, București, 1993

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Examenul pacientului în vederea anesteziei și a intervențiilor chirurgicale de chirurgie orală	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă.	8 ore
2.Nervul trigemen		8 ore
3.Instrumentarul necesar anesteziei și intervențiilor chirurgicale		8 ore
4.Tehnici de anestezie dentară la maxilar		8 ore
5.Discuții interactive despre problematica materiei prezentate		8 ore
6.Tehnici de anestezie dentară la mandibulă		8 ore
7.Discuții interactive despre problematica materiei prezentate		8 ore
8.Extracția dentară simplă		8 ore
9.Discuții interactive despre problematica materiei prezentate		8 ore
10.Extracția dentară chirurgicală (complicată)		8 ore
11.Metode chirurgicale folosite în eșecurile terapiei endodontice (rezecția apicală)		8 ore
12.Metode și tehnici de chirurgie preprotetică		8 ore
13.Tratamentul incluziei dentare		8 ore
14.Discuții interactive despre problematica materiei prezentate		8 ore

Bibliografie

- Cursul disciplinei, 2024
- Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie – Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Universitara, Bucuresti 2021
- Malamed S.F, Handbook of Local Anesthesia, 7th Edition, Mosby, 2019
- Alexandru Bucur, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Quintessence, 2009
- Corneliu Burlibaşa. Chirurgie Orală și Maxilo-facială, ed III, București,
- Gănuță N., Canavea I., - Anestezia în stomatologie și chirurgia maxilo-facială; Ed. Edimpex – Speranța, București, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor - Coerența logică - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris - grilă	80%
10.5 Aplicații	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			

Cunoștințele minime pentru efectuarea în siguranță a unei anestezii și a unei extracții dentare.

Data completării,
15.09.2024

Titular activităților de curs,
SL. Dr. Vlad Daniel

Titular aplicații,
Conf. univ. Dr. Badea Ciprian
Asist. univ. dr. Damian Iulian
Drd. Jula-Cazacu Corina

Data avizării în Departament
18.09.2024

Director departament,
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI
RADIOLOGIE IN MEDICINA DENTARA

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINA DENTARA
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	MEDICINA DENTARA
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RADIOLOGIE IN MEDICINA DENTARA						
2.2 Cod disciplină	FMD 4.7.04						
2.3 Titularul activităților de curs	SL. Dr. Duță Mihaela						
2.4 Titularul activităților aplicative	SL. Dr. Duță Mihaela						
2.5 Anul de studii	IV	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* *DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată*

** *DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual	69				
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarilor / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					2
Examinări					4
Alte activități					3
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** *S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Aparatura multimedia, platforma de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Aparatura multimedia, platforma de învățare colaborativă online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea de către studenți a tehnicilor de efectuare a radiografiilor dentare. Însușirea teoretică a incidențelor radiologice utilizate în medicina dentară și chirurgia oromaxilofacială. Cunoașterea de către studenți a anatomiei radiologice a dinților și a maxilarelor. Capacitatea de interpretare a radiografiilor dentare, respectiv a radiografiilor oaselor faciale, și să pună un diagnostic radiologic a leziunilor. Cunoașterea cauzelor de apariție a erorilor în examinarea radiologică. Cunoașterea teoretică și aplicarea practică a metodelor de radioprotecție a personalului medical și a pacientului.
Competențe transversale	Respectarea regulilor de protecție împotriva radiațiilor; a regulilor de asepsie și antisepsie; a protecției muncii și a medicului. Munca eficientă în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea tehnicilor de efectuare a radiografiilor dentare. Însușirea teoretică a incidențelor radiologice utilizate în medicina dentară și chirurgia oromaxilofacială. Cunoașterea teoretică și aplicarea practică a metodelor de radioprotecție a personalului medical și a pacientului.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a anatomiei radiologice a dinților și a maxilarelor. Capacitatea de interpretare a radiografiilor dentare, respectiv a radiografiilor oaselor faciale, astfel încât să pună un diagnostic radiologic a leziunilor. Dobândirea cunoștințelor de bază pentru înțelegerea principiilor tehnice imagistice utilizate în practica medicală curentă (ecografie, CT, RM); Cunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor, posibilităților, limitelor metodelor imagistice și selectarea solicitărilor de examinare adaptate fiecărui caz clinic; Înțelegerea și corecta interpretare a imaginilor și elaborarea de bulletine imagistice, în coroborare cu elementele clinice, în vederea stabilirii diagnosticului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
CURSUL 1: Notiuni de radiologie generala. Fizica radiatiilor: modul de producere a radiatiilor X, proprietatile radiatiilor X si interactiunea lor cu materia.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări PowerPoint, predare interactivă.	2
Cursul 2: Fizica radiatiilor: Imaginea radiologica, planul de examinare a unei imagini radiologice.		2
Cursul 3: Notiuni de radioprotectie : Notiuni de radiobiologie si dozimetrie. Notiuni generale de radioprotectie in medicina dentara.		2
Cursul 4: Aparatura radiologica utilizata in diagnosticul leziunilor dento-parodontale: aparatul rontgen dentar, ortopantomograful.		2
Cursul 5: Filmul radiologic, tipuri de filme, senzori, dezvoltarea, formarea imaginii clasic, digital, procesarea filmelor radiologice –Dezvoltarea manuala, automata; Timpii dezvoltarii; Camera obscura. Asigurarea calitatii radiografiilor in radiologia dentara si maxilo-faciala.		2

Cursul 6: Metode de radiografiere în teritoriul oromaxilofacial; Incidențe utilizate în Medicina dentară.		2
Cursul 7: Controlul infectiilor in departamentele de radiologie: Riscuri de infectii, masuri pentru controlul infectiilor in cabinetul de radiologie dentara		2
Cursul 8: Tehnica radiografiilor intra-orale: periapicala izometrica si paralela, bitewing, cu film ocluzal; erori de tehnica.		2
Cursul 9: Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramica, principii, criterii de calitate, erori de tehnica, radiografiile de craniu.		2
Cursul 10: Radiologia digitala intra si extra-orală, componente, senzori, principii tehnice ale imaginii digitale, parametrii de calitate ai imaginii digitale.		2
Cursul 11: Principiile fizice ale ecografiei, CT si IRM. Tomografia volumetrica dentara (CBCT); principii tehnice comparative cu CT medical, ghid practic de recomandari.		2
Cursul 12: Anatomie radiologica normala a radiografiilor intra si extra-orale, algoritm de diagnostic radiologic in patologia dentoalveolara.		2
Cursul 13: Semiologia radiologică a afecțiunilor oromaxilofaciale. Semiologia radiologică a anomaliilor dentare. Semiologia radiologică a cariei dentare; complicațiile cariei; parodontopatiile. Interpretarea imaginilor radiografice.		2
Cursul 14: Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oromaxilofaciale – infecții; traumatisme; chisturi; a sinusului maxilar; tumori benigne; tumori maligne; a glandelor salivare; a articulației temporomandibulare. Radiografii eronate. Surse de erori.		2
Bibliografie		
<p>[1]. Petrovan C, Ormenisan A, Bogozi B.: Radiologie dentara si oromaxilofaciala. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF TgMureș, 2013</p> <p>[2]. Lupescu IG. Radiologie și imagistică medicală, curs pentru studenți și medicii rezidenți, Ed. Universitatea Carol Davila, 2018.</p> <p>[3]. Sutton et all, Texbook of Radiology and Imaging, Ed. Elsevier Sciences, 2003, Seventh Edition</p> <p>[4]. Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca,2003</p> <p>[5]. Whaites E. Essentials of Dental Radiography Churchill Livingstone, 2003</p> <p>[6]. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Fourth edition, Mosby 2000</p>		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Generalități – razele Rontgen;, aparatul Rontgen dentar; filmul radiografic; formarea imaginii Rtg. Prezentarea aparatului Rontgen si functionarea acestuia. Structura echipamentelor radiologice (tubul rontgen, masa de comanda), parametrii de examinare.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva, problematizare, conversatie;	2
2.Modul de organizare a unui laborator de radiografii dentare. Demonstrarea masurilor de radioprotectie in cabinetul de radiologie dentara. Camera obscura. Filmul radiologic. Caseta radiologica. Obținerea imaginii si dezvoltarea filmelor radiologice. Prezentare practica a dezvoltarii filmelor.	Expuneri orale, prezentari Power-Point.	2

3. Procesarea filmelor radiologice - dezvoltarea manuală și automată. Aparatura radiologică utilizată în diagnosticul leziunilor dento-parodontale: aparatul roentgen dentar, ortopantomograful; demonstrarea principiilor de funcționare Erori de dezvoltare.			2
4. Prezentarea sistemelor imagistice: ecograful, CT și CBCT, IRM; noțiuni de semiologie imagistică. Metode de radiografiere în teritoriul oromaxilofacial. Incidențe utilizate în Medicina dentară.			2
5. Calitatea filmului radiologic. Planul de examinare a unei imagini radiologice. Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica izometrică - erori de tehnică.			2
6. Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica paralelă - erori de tehnică.			2
7. Efectuarea radiografiilor intra-orale cu sisteme digitale. Tehnica radiografiilor bitewing, cu film ocluzal; erori de tehnică.			2
8. Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramică; principii de funcționare tehnică; Recunoașterea și remedierea erorilor de tehnică în ortopantomografie.			2
9. Tehnica radiografiilor de craniu: erori de tehnică.			2
10. Anatomie radiologică normală a radiografiilor intra-orale și a radiografiilor extra-orale.			2
11. Terminologia radiologică stomatologică; Radiografiile de craniu și de maxilar. Semiologia radiologică a afecțiunilor oromaxilofaciale. Semiologia radiologică a anomaliilor dentare; Exersarea interpretării radiografiilor.			2
12. Semiologia radiologică a cariei dentare; complicațiile cariei; parodontopatiile; Exersarea interpretării radiografiilor.			2
13. Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oromaxilofaciale - infecții; traumatisme; chisturi; a sinusului maxilar; tumori benigne; tumori maligne, a glandelor salivare; a articulației temporomandibulare.			2
14. Examenul radiografic în practica stomatologică; Radiografii eronate. Surse de erori; Exersarea interpretării radiografiilor.			2
Bibliografie			
[1]. Petrovan C, Ormenisan A, Bogozî B.: Radiologie dentară și oromaxilofacială. Curs pentru studenții facultăților de medicină dentară. Curs litografiat, UMF Tg Mureș, 2013			
[2]. Lupescu IG. Radiologie și imagistică medicală, curs pentru studenți și medicii rezidenți, Ed. Universitatea Carol Davila, 2018.			
[3]. Sutton et al, Textbook of Radiology and Imaging, Ed. Elsevier Sciences, 2003, Seventh Edition			
[4]. Editura Medicală Universitară Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca, 2003			
[5]. Whaites E. Essentials of Dental Radiography Churchill Livingstone, 2003			
[6]. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Fourth edition, Mosby 2000			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul anului IV studenții trebuie să cunoască aspectul radiologic normal al dinților și maxilarelor, respectiv al diferitelor leziuni patologice dentare și oromaxilofaciale, astfel încât să fie capabili să pună un diagnostic radiologic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Gradul de acoperire și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, capacitatea de argumentare.	Evaluare scrisă tip test grilă online.	80%
10.5 Aplicații	Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare.	Examinarea de către fiecare student a doua radiografii: una retroalveolara și o ortopantomograma online.	20%
10.6 Standard minim de performanță: 5			
Capacitatea de a înțelege și utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. Însușirea noțiunilor teoretice și practice specifice radiologiei. Deprinderea cunoștințelor necesare efectuării radiografiilor dentare și remedierii eorilor. Însușirea cunoștințelor despre radiobiologie și radioprotecție.			

Data completării, Titular activităților de curs,
 14.09.2024 SL. Dr. Duță Mihaela

Titular aplicații,
 SL. Dr. Duță Mihaela

Data avizării în Departament,
 18.09.2024

Director de Departament,
 Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
 Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI *MEDICINA LEGALA***1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINA LEGALA		
2.2 Cod disciplină	F.M.D.4.7.05		
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Popa Marius		
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. Univ. dr. Pricop Ștefan		
2.5 Anul de studii	IV	2.6 Semestrul	I
2.7 Tipul de evaluare examen	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată ** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) 28 + 22 (2X25) = 50				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, morfologia dinților
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator cu aparatură specifică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Identificarea particularitatilor diagnostice si evolutive si examinarea pacientului cu afectiuni chirurgicale din sfera oro-maxilo-faciala C5.4 Utilizarea cunostintelor de baza in vederea examinarii pacientului cu afectiuni chirurgicale oro-maxilofaciale
Competențe transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba romana cat si într-o limba de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea noțiunilor teoretice de bază din domeniul medicinei legale cu profil profilaxiei infectiilor cavitatii orale.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu metodele de identificare medico-legală pornindu-se de la anatomia viscerocraniului și mai ales după morfologia dinților. Deprinderea noțiunilor practice și teoretice obligatorii pentru medicii dentiști față de obligațiile pe care le au de a colabora cu medicii legiști pentru: stabilirea vârstei persoanelor în viață, stabilirea vârstei la cadavru, identificarea dinților umani și diagnosticul diferențial cu dinții altor specii, identificarea fragmentelor de craniu ce au în componența lor și dinții.cavitatii orale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1 Curs introductiv. Definiție, preocupări, metodologie, evoluție, organizare	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
2. Tanatologie medico-legal.		1 oră
3. Moartea subită; traumatologie medico legală generală, Aprecierea gravității în funcție de prevederile Codului Penal		1 oră
4. Traumatologie specială. Traumatismul cranio-cerebral. Problemele T.C.C. la copil și nou-născut.		1 oră
5. Particularități lezionale după mecanismul de producere.		1 oră
6. Leziunile și moartea produse prin arme de foc. Probleme de bază ale expertizei medico-legale..		1 oră
7. Asfixiile; clasificare, fiziopatologie, anatomie patologică. Asfixii mecanice prin compresiune. Asfixii prin obstrucția orificiilor respiratorii.		1 oră
8. Agenți fizici; leziunile și moartea datorită temperaturilor înalte sau joase. Leziunile și moartea datorate curentului electric. Acțiunea variațiilor de presiune atmosferică. Acțiunea formelor de energie radiantă.		1 oră
9. Toxicologie medico-legală; generalități, căile de pătrundere și modul de acțiune a toxicului în organism. Noțiuni de terapeutică. Metodologia expertizei medico-legale în intoxicații și modificări anatomo-patologice.		1 oră
10. Intoxicații. Expertiza medico-legală în intoxicația cu toxice hematice. Intoxicații cu: acid clorhidric, alcool etilic, substanțe caustice, toxici metalici, pesticide, alcaloizi, hipnotice, neuroleptice. Intoxicația alimentară.		1 oră
11. Expertiza medico-legală a gravității, nașterii și avortului. Circumstanțele examinării medico-legale a gravidelor și lezuzelor. Legislația privind avortul. Probleme medico-legale și metodologia expertizei în avort..		1 oră
12. Pruncuciderea. Definiție și probleme ale expertizei medico-legale.		1 oră
13. Infrafracțiuni legate de viața sexuală. Violul și sexualitatea aberantă. Problemele expertizei medico legale		1 oră
14. Baze teoretice și expertiza serologică. Expertiza medico-legală psihiatrică. Simularea. Deontologie și răspundere medicală. Prevederi legislative.		1 oră
8.2 Aplicații-laborator	Metode de predare	Număr ore alocate
1 Prezentarea practică a documentelor medico-legale și modul de redactare	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
2. Descrierea semiologică medico-legală a leziunilor.		1 oră
3. Prezentarea pe mulaje a traumatismelor buco-maxilo-faciale..		1 oră
4. Formula dentară la cadavr cu identitate necunoscută și importanța ei.		1 oră
5. Semnele morții reale prezente la cadavru; diagnostic diferențial între echimoze și lividități.		1 oră
6. Fixarea la cadavru a reperelor anatomice utilizate în anestezia odontală..		1 oră
7. Prezentarea pe organe fixate în formol a modificărilor netraumatice în sfera buco-maxilo-facială.		1 oră
8. Metodologia utilizării trusei standard de recoltare a probelor biologice pentru stabilirea alcoolemiei.		1 oră
9. Metodologia efectuării corecte a examenului medical ce însoțește probele biologice recoltate pentru stabilirea alcoolemiei sau a consumului de droguri..		1 oră
10. Metode de recoltare și conservare a țesuturilor biologice pentru determinarea amprentei genetice		1 oră
11. Punerea în evidență a unor produse biologice – corp delict (sânge, salivă, spermă).		1 oră
12. Dovedirea prin diagnostic diferențial a leziunilor vitale de cele postmortale și a plămânului respirat de cel nerespirat.		1 oră
13. Documente medicale cu valoare de identificare (radiografii, mulaje).		1 oră
14. Identificarea principalelor surse de malpraxis în practicarea medicinei dentare		1 oră
Bibliografie:		
1. Popa M, LS Neculai-Cândea, Compendiu de medicină legală, ed Ovidius University Press, Constanța, 2019.		
2. Marius Popa, Anatomia craniului în practica medico-legală, Ed. Ex Ponto 2009		
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului		
Conținutul cursurilor și a lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.		
10. Evaluare		

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea cunostintelor teoretice	Examen scris	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, examen practic, test final semestrial)			

Data completării,
15.09.2024

Titular activităților de curs
Conf. Univ. Dr. Popa Marius

Titular aplicații,
Asist. Univ. dr. Pricop Ștefan

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Cristina Pușcașu

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Organizarea activitatii in cabinetul de medicina dentara I						
2.2 Cod disciplină	FMD.4.7.07						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	4	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DF, DA

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	-
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	
3.7 Total ore de studiu individual					11
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorial					1
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoprojector, laptop și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Dobândirea aptitudinilor de bază în vederea unei comunicări eficiente, cu pacientul din cabinetul stomatologic. Aplicarea metodelor bazale de comunicare, în interacțiunile interumane
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>Aplicarea tehnicilor și metodelor de comunicare în interacțiunea medic-pacient.</p> <p>Aplicarea tehnicilor și metodelor de comunicare în cadrul interacțiunii interprofesionale.</p> <p>Înțelegerea și adaptarea stilului de comunicare personal, tipologiei pacientului din cabinetul stomatologic.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de cunoștințe, aptitudini, comportamente, abilități de comunicare necesare practicii medicale în domeniul clinic.</p> <p>Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a principiilor etice profesionale de îngrijire a pacienților, a metodelor de relaționare interdisciplinară și dezvoltarea abilității de a lucra în echipă.</p>
7.2 Obiectivele specifice	Cunoștințele necesare pentru organizarea cabinetului și a activității medicului dentist în vederea prevenirii bolilor profesionale ale acestuia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Principii ergonomice aplicate în cabinetul de Medicină Dentară	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
2. Stress-ul in cabinetul stomatologic		2 ore
3. Organizarea ergonomică a activității în cabinetul de medicină dentară		2 ore
4. Norme privind structura funcțională a cabinetului de Medicină Dentară		2 ore
5. Echipa medicală		2 ore
6. Sterilizarea în cabinetul de medicină dentară		2 ore
7. Managementul relației medic dentist-pacient		2 ore

Bibliografie

- 1.Cursul disciplinei, 2024
2. Betty Ladley Finkbeiner, Charles Allan Finkbeiner, Practice Management for the Dental Team, ediția 9, Editura: Elsevier, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Abilități teoretice</p> <p>Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor</p> <p>- Coerența logică</p> <p>- Gradul de asimilare a limbajului de specialitate</p>	Examen scris - grilă	100%

10.6 Standard minim de performanță

Cunoștințele necesare pentru organizarea cabinetului și a activității medicului dentist în vederea prevenirii bolilor profesionale ale acestuia

Data completării,
15.09.2024

Titular activităților de curs,
Prof. Univ. dr. Raftu Gheorghe

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Cristina Pușcașu

Decan,
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SANATATE ORALA SI COMUNITARĂ						
2.2 Cod disciplină	F.M.D. 4.8.08						
2.3 Titularul activităților de curs	S.L.Dr. Doru Florin Petrovici						
2.4 Titularul activităților de seminar	S.L.Dr. Doru Florin Petrovici						
2.5 Anul de studiu	IV	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Total ore de studiu individual					8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	2x25=50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: tabla, laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de laborator dotată cu calculator, conexiune Internet, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Terapia conservativa a structurilor odonto - parodontale. C2.2 Utilizarea notiunilor invatate privind resursele terapeutice in vederea elaborarii unui diagnostic și prognostic complex al afectiunii dentare
Competențe transversale	CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregatirea studentilor in scopul cunoașterii particularităților specifice sănătății comunitare, precum și individualizarea măsurilor de screening la nivelul comunităților populaționale.
7.2 Obiectivele specifice	Într-o concepție biologică integrată sunt expuse modalități concrete de profilaxie și de tratament realizate la nivel de grupe populaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Medicina dentară comunitară. Definiție. Scop. Programul „Sănătate pentru toți”.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint	2 ore
2. Îngrijirea primară a sănătății.		2 ore
3. Ancheta epidemiologică		2 ore
4. Educația dentară în Europa.		2 ore
5. Grupe populaționale expuse riscului de îmbolnăvire prin afecțiuni oro-dentare.		2 ore
6. Factori de risc ce apar în timpul acordării asistenței dentare în comunități. Recunoașterea urgențelor medicale. Tratatamentul urgenței medicale.		2 ore
7. Asistența dentară pe grupe populaționale. Femei gravide, preșcolari, școlari.		2 ore
8. Asistența dentară pe grupe populaționale. Populația tânără, urbană, rurală, din industrie.		2 ore
9. Asistența dentară a pacienților de vârstă a 3-a.		2 ore
10. Asistența dentară geriatrică.		2 ore
11. Asistența dentară a bolnavilor cronici sau dependenți.		2 ore
12. Drogurile. Alcoolul.		2 ore
13. Fumatul. Noxe din industrie		2 ore
14. Elaborarea de programe comunitare de evaluare a stării de sanatate oro-dentara. Indici de evaluare		
Bibliografie- 1 Cursul disciplinei, actualizat 2023 2. Dumitrache MA-Concepțe și tendințe în sănătatea orală și comunitară, Ed. Universitatea Carol Davila, 2009 3. Levine Ronnie-Scientifica basis of Oral Health education, Springer Int, 2018		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Stabilirea grupului tinta si a metodelor de cercetare adecvate acestora.	Expunerea materialului	1 oră
2. Ancheta prin chestionar; conceperea chestionarelor.		1 oră

3. Elaborarea mesajelor informationale si motivationale diferentiat pe grupuri tinta.	didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint	1 oră	
4. Elaborarea mesajelor informationale pe teme educationale; igiena alimentatiei, consumul de alcool, tutun, droguri.		1 oră	
5. Demersul strategic in comunicarea mesajelor educationale.		1 oră	
6. Conceperea unei lectii de educatie pentru sanatatea oro-dentara.		1 oră	
7. Mijloacele demonstrative si utilitatea lor in mesajele educationale.		1 oră	
8. Rolul mijloacelor moderne in educatie.		1 oră	
9. Conceperea unor mijloace si instrumente proprii eficiente in transmiterea informatiei sanogene.		1 oră	
10. Tipuri de evaluare ale actiunilor educationale.		1 oră	
11. Conceperea unui proiect de promovare a sanatatii oro-dentare.		1 oră	
12. Elaborarea unor mesaje de promovare a sanatatii oro-dentare la pacientii cu cerinte speciale.		1 oră	
13. Stabilirea grupului tinta si a metodelor de cercetare adecvate acestora.		1 oră	
14. Prezentarea referatelor realizate de studenți.		1 oră	
Bibliografie-			
1 Cursul disciplinei, actualizat 2023			
2. Dumitrache MA-Concepte și tendințe în sănătatea orală și comunitară, Ed. Universitatea Carol Davila, 2009			
3. Levine Ronnie-Scientifica basis of Oral Health education, Springer Int, 2018			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea si completitudinea cunostiințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare Ex. tip grila (finală în sesiunea de examene):	80%
	capacitatea de a opera cu cunostiințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criteriile ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen practice (în sesiunea de examene)	20%
10.6 Standard minim de performanță : cunoasterea elementelor fundamentale de teorie,			

Data completării
seminar

12.09.2024
Petrovici

Data avizării în departament
18.09.2024

Semnătura titularului de curs

S.L.Dr. Doru Florin Petrovici

Decan,

Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

Semnătura titularului de

S.L.Dr. Doru Florin

Director de departament

Conf. univ.dr. Cristina Pușcașu

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORTODONȚIE ȘI ORTOPEDIE DENTO-FACIALĂ I							
2.2 Cod disciplină	FMD.4.8.09							
2.3 Titularul activităților de curs	Dr. Dămășaru Elena							
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dămășaru Maria Simona							
2.5 Anul de studiu	IV	2.6 Semestrul	II	27	Tipul de evaluare	EX.	2.8 Regimul disciplinei*/**	DS DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore studiu individual					30
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				100
3.10 Numărul de credite					4

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Embriologie, Ocluzologie, Fiziologie,
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs : amfiteatru dotat cu tablă, laptop, videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de laborator - cabinet de medicină dentară dotat cu: 6 unituri dentare, aparatură specifică, calculator, conexiune internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar C3.1 Descrierea aspectelor fiziologice și patologice ale dezvoltării aparatului dento-maxilar la copii și adolescenți prin utilizarea cunoștințelor de bază de anatomie, embriologie și a celor de patologie odontologică C3.2 Integritatea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și elaborării diagnosticului anomaliilor dento-maxilare, pe baza examenului clinic și complementar
Competențe transversale	CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea cunoștințelor despre dezvoltarea și constituția generală a organismului, cu accent pe relațiile morfofuncționale. - studiul detaliat al dezvoltării, structurii și a funcției aparatului dentomaxilar, corelat cu necesitățile disciplinelor clinice. - dobândirea de noțiuni și cunoștințe necesare stabilirii etiopatogeniei și diagnosticării anomaliilor dento-maxilare. - dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale în domeniul clinicii și terapiei ortodontice. - realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de Ortodonție și experiența educațională anterioară, acestea constituind baza științifică a noilor performanțe pe care studenții trebuie să le dobândească
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea factorilor implicați în producerea anomaliilor dento-maxilare; - înțelegerea și însușirea unor cunoștințe despre biomecanica ortodontică; - însușirea terminologiei specifice Ortodonției; - însușirea elementelor de diagnostic ale anomaliilor dento-maxilare; - înțelegerea obiectivelor și mijloacelor de tratament; - dobândirea unor cunoștințe ortodontice necesare în cabinetul de medicină dentară; - însușirea noțiunilor despre examenele paraclinice folosite în ortodonție;
---------------------------------	--

8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
8.1 Curs		
1. Noțiuni introductive privind ortodonția ca specialitate. Evoluția filogenetică a elementelor componente ale aparatului dento-maxilar și implicațiile ei în patologia ortodontică	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	2 ore
2. Formarea feței și aparatului dento-maxilar		2 ore
3. Creșterea și dezvoltarea osoasă la nivelul aparatului dento-maxilar		2 ore
4. Dinamica creșterii la nivelul viscerocraniului		2 ore
5. Dinamica dentiției arcadelor dentare și ocluziei		2 ore
6. Etiopatogenia anomaliilor dento-maxilare.		2 ore
7. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar – respirația.		2 ore
8. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar – masticția.		2 ore
9. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar – deglutiția.		2 ore
10. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar – fonația.		2 ore
11. Rolul obiceiurilor vicioase în perturbarea echilibrului orofacial.		2 ore
12. Clasificarea anomaliilor dento-maxilare.		2 ore
13. Anomalii dentare de număr – Dinții supranumerari		2 ore
14. Anomalii dentare de număr - Anodonția		2 ore
8.2 Aplicații (laborator)	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea foii de observație - specifică ortodonției	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, demonstrații clinice, studiu de model, expuneri powerpoint	3 ore
2. Puncte antropometrice; Planuri de referință în Ortodonție		3 ore
3. Examen clinic: general, local, funcțional		3 ore
4. Examen intraoral: dinți, arcade, ocluzie		3 ore
5. Amprenta în ortodonție: caracteristici, criterii de amprentare, instrumentarul și materialele necesare, tehnica de amprentare		3 ore
6. Modelul în ortodonție. tipuri de modele, rolul lor, importanța modelului de studiu și al celui de lucru		3 ore
7. Analiza de model: planuri de referință, formele arcadelor, simetria arcadelor.		3 ore
8. Analiza ocluziei statice pe model - relații normale și patologice ale ocluziei în plan sagital.		3 ore
9. Analiza ocluziei statice pe model - relații normale și patologice ale ocluziei în plan transversal.		3 ore
10. Analiza ocluziei statice pe model - relații normale și patologice ale ocluziei în plan vertical.		3 ore
11. Examen complementare, Radiografie retro alveolară, OPG, teleradiografie		3 ore
12. Terminologia în ortodonție – clasificare An.D.M.		3 ore
11. Instrucțiuni de purtare, activare și igienizare a aparatelor ortodontice		3 ore
12. Prezentări de cazuri		3 ore
13. Prezentări de cazuri	3 ore	
14. Evaluarea cunoștințelor acumulate	3 ore	

BIBLIOGRAFIE

1. Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021
2. Ecaterina Ionescu Anomaliile dentare și dento-maxilare, Editura: Universitatea Carol Davila, București, 2021.
3. Ionescu E, Milicescu V și colab. – Ghid clinico-terapeutic, 2007.
4. Valentina Dorobat, D. Stanciu — Ortodontie și ortopedie dento-facială, Editura Medicală, București, 2003
5. Boboc, Gh. — Aparatul dentomaxilar. Formare și dezvoltare, Ed. Medicală, București, 1995, 2003.
6. Viorica Milicescu - Ortodontie și ortopedie dento-facială, Editura: Cermaprint, 2001,
7. Lidia Boboc, Dragos Stanciu, Ortodontie - Caiet de lucrări practice pentru uzul studenților Facultății de stomatologie, București 2000
8. C. Szuhaneck, E. Schiller, A. Grigore, A. Popa, Ghid de ortodonție, editura Victor Babeș, Timișoara, 2019
9. Georgeta Zegan, Ortodonție și ortopedie dento-facială: tehnici contemporane. Iași: PIM, 2012
10. Glăvan Florica, Moise M., Bratu Cristina. Ortodonție și ortopedie dento-facială, Ed. Eubeea, Timișoara, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare.

Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei se desfășoară seminarii și ore deschise.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Examen tip grilă	80%
10.5 Aplicații	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen practic,	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare.			

Data completării,
15.09.2024

Titular activităților de curs,
Dr. Dămășaru Elena

Titular aplicații,
Asist. Univ. Dămășaru Maria

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf univ Dr. Pușcașu Cristina-Gabriela

Decan,
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI
PROTETICA DENTARA 2

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protetica dentara II						
2.2 Cod disciplină	FMD 4.8.10						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Zaharia Agripina						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Zaharia Agripina, Conf. Univ. dr. Ștefănescu Corina Laura, Drd. Pitu Atanase						
2.5 Anul de studii	IV	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	6
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	84
3.7 Total ore de studiu individual	88				
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutorial					4
Examinări					4
Alte activități					6
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostintele acumulate la disciplinele de: Protetica dentara fixa si Ocluzologie din anul III de studii.
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Aparatura multimedia, platforma de invatare colaborativa online.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Aparatura multimedia, platforma de invatare colaborativa online,Baza materiala a disciplinei
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Acumularea de cunostinte privind protezarea fixa in scopul restaurarii arcadelor dentare cu refacerea continuitatii arcadelor dentare intrerupte cu ajutorul piese protetice care se fixeaza in cavitatea bucala. Asigurarea fundamentelor necesare studiului unei discipline ulterioare cum ar fi: Protetica dentara mobila
Competențe transversale	Dezvoltarea abilitatilor de examinare clinica si paraclinica precum si de evaluare a pacientului edentat partial. Insusirea principiilor si normelor de tratament protetic, conceperea, prezentarea si argumentarea diverselor solutii terapeutice in functie de clasa de edentatie. Asigurarea fundamentelor necesare studiului unei discipline ulterioare cum ar fi: Protetica dentara mobila.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Misiunea disciplinei de Protetica dentara fixa este acumularea cunostintelor privind protezarea fixa in scopul restaurarii si refacerii arcadelor dentare intrerupte cu ajutorul pieselor protetice care se fixeaza in cavitatea bucala. Asimilarea noțiunilor teoretice si practice pentru alegerea diagnosticului și planului de tratament in cazul edentației parțiale reduse intercalate; Cunoasterea algoritmului de tratament al edentației parțiale si sindromului disfuncțional.
7.2 Obiectivele specifice	Insusirea principiilor si normelor de tratament protetic, conceperea, prezentarea si argumentarea diverselor solutii terapeutice in functie de clasa de edentatie. Asigurarea fundamentelor necesare studiului unei discipline ulterioare cum ar fi: Protetica mobila.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1 Protezele partiale fixe: generalități, terminologie, functii. Clasificarea formelor clinice de edentatie partială. Diagnosticul pozitiv si diferential al edentatiei partiale. Examinarea pacientului – anamneza, examenul clinic,examenul radiografiilor, consideratii parodontale. Diagnosticul.. Notiuni de ergonomie aplicate în protetica dentară fixă	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint	2
Cursul 2 Modelele diagnostice. Analiza raporturilor mandibulo-maxilare de ocluzie. Biomecanica protezelor partiale fixe		2
Cursul 3 Consideratii functionale, estetice si profilactice legate de protezarea fixă		2

Cursul 4 Conceperea si stadializarea planului de tratament protetic fix, bazat pe dovezi si pe nevoile pacientului – alegerea materialelor si tehnologiei de realizare, a dintilor stâlpi, elementelor de agregare, intermediarilor (corpului de punte) si conectorilor protezelor partiale fixe		2
Cursul 5 Corelatia dintre puntile dentare si parodontiu		2
Cursul 6 Notiuni de legislatie cu privire la tratamentele protetice fixe		2
Cursul 7 Principii generale ale preparării dintilor stâlpi pentru protezarea partială fixă; Amprentarea pentru proteze partiale fixe		2
Cursul 8 Protezarea provizorie si de urgentă la pacientii edentati parial		2
Cursul 9 Protezarea pe implante cu ajutorul puntilor dentare; Sisteme integral ceramice pentru punti dentare ;Compozitele întărite cu fibre folosite în realizarea protezelor partiale fixe		2
Cursul 10 Puntea metalo-ceramică; Puntea în extensie, puntea totala, puntea mobilizabilă, puntea demontabilă Comunicarea cabinet – laborator de tehnică dentară		2
Cursul 11 Particularități ale etapelor tehnice de realizare a puntilor dentare: modelul, macheta, ambalarea, turnarea si prelucrarea componentei metalice; Proba si adaptarea protezelor partiale fixe; Fixarea protezelor partiale fixe; Întretinerea igienei orale si dispensarizarea pacientilor cu proteze dentare fixe		2
Cursul 12 Conceperea si stadializarea planului de tratament în cazuri complexe, cu patologie asociată, multidisciplinară		2
Cursul 13 Protezarea combinată fixă– mobilizabilă, supraproteze; Proteze partiale fixate adeziv – colate;		2
Cursul 14 Erori, accidente si complicatii ale tratamentului prin proteze partiale fixe. Reparatiile protezelor partiale fixe.		2

Bibliografie

- [1]. Bratu D., Nussbaum R.- *Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe*, ed Signata, Timișoara, 2001.
- [2]. Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J. *Contemporary fixed prosthodontics*, ed. 3. St. Louis: Mosby-Year Book;2001
- [3]. Shillingburg HT. /Iacobi/Brackett :Fundamentals of Tooth preparations for cast metal and porcelain Restorations:Quintessence Publishing Co.;1991
- [4]. Shillingburg HT. *Fundamentals of fixed prosthodontics*. Carol Stream, IL: Quintessence Publishing Co.;2012
- [5]. Zaharia A, *Sistemul stomatognat*, ed. Muntenia și Leda, Constanța, 2001.
- [6]. Zaharia A, *Leziuni coronare*, Ed. Muntenia & Leda, 2001
- [7]. Norina Forna: *Protetica Dentara Volumul I si II*; Editura Enciclopedica 2011
- [8]. Agripina Zaharia: *Guide for Prosthetic Dental Preparations*, Editura Italian Academic Publishing, 2015, pg.241, ISBN 978-88-98471-17-1 (Bagheria) Palermo, Italia
- [9]. Agripina Zaharia: *Restaurări Protetice Unidentare*, Editura Italian Academic Publishing, 2015, pg.294, ISBN 978-88-98471-16-4,(Bagheria) Palermo, Italia.
- [10]. Cursul disciplinei, 2023.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Pregătirea pentru examinare: pregătirea pacientului, a medicului, instrumentarul pentru examinare, prezentarea unitului, a pieselor dentare și a instrumentarului rotativ. Protecția antiinfecțioasă	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint Studii de caz	3
2. Anamneza – tehnici de culegere a informațiilor, examenul clinic și ergonomia examinării intraorale, foaia de observație, informații administrative – programarea, reprogramarea pacientului.		3
3. Instrumentarul utilizat în protetica dentară. Instrumente abrazive, instrumente, aparatură și materiale auxiliare		3
4. Principii generale ale preparațiilor pentru coroane turnate		3
5. Preparația pentru coroane de învelis total metalice, coroane parțiale metalice.		3
6. Preparația pentru coroane mixte metalo-ceramice, integral ceramice		3
7. Prepararea dinților cu leziuni coronare întinse în suprafață și în profunzime. Restaurarea dinților devitali		3
8. Amprenta cu hidrocoloizi ireversibili: portamprente, pregătirea materialului, tehnica de amprentare, dezinfectia și conservarea amprenteii. Realizarea modelului diagnostic. Modelarea diagnostică în ceară		3
9. Determinarea, înregistrarea și transferul raporturilor mandibulo-maxilare de ocluzie.		3
10. Examenul radiografiilor retroalveolare. Corelația cu informațiile clinice și modelul diagnostic		3
11. Examenul radiografiilor panoramice. Corelația cu informațiile clinice și modelul diagnostic		3

12. Analiza restaurărilor protetice fixe la pacienții examinați: date clinice, radiologice și la nivelul modelelor diagnostice; Analiza restaurărilor protetice fixe îndepărtate din cavitatea bucală		3
13. Conceperea planului de tratament orientat asupra problemelor pacientului		3
14. Stadializarea etapelor terapeutice. Stabilirea priorităților. Prezentarea planului de tratament pacientului. Obținerea acordului pacientului. Aspecte financiare și durată.		3
15. Tehnici de preparare pentru asigurarea paralelismului dinților stâlpi ai unei proteze parțiale fixe.		3
16. Tehnici de preparare pentru asigurarea menținerii protezelor parțiale fixe		3
17. Tehnici de conservare a raporturilor mandibulo-maxilare de ocluzie după prepararea dinților pentru realizarea protezării fixe.		3
18. Amprentarea cu materiale elastice pentru realizarea protezelor fixe		3
19. Amprentarea pentru restaurări protetice cu agregare intraradiculară (coroane de substituție, RCR turnate		3
20. Realizarea reconstituirilor coroano-radiculare turnate prin tehnici directe		3
21. Protezarea provizorie.		3
22. Pregătirea modelului de lucru pentru realizarea protezelor fixe.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări powerpoint Studii de caz	3
23. Proba și adaptarea protezelor parțiale fixe.		3
24. Determinarea cromatică în protetica dentară.		3
25. Comunicarea cu laboratorul de tehnică dentară.		3
26. Fixarea protezelor parțiale		3
27. Particularități ale etapelor clinice de realizare a punților metalo-ceramice; Protezarea combinată: fixă-mobilizabilă, particularități clinice; Puntea totală-particularități clinice		3
28. Conceperea și stadializarea planului de tratament în cazuri complexe		3
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bratu D., Nussbaum R.- <i>Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe</i>, ed Signata, Timișoara, 2001. 2. Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J. <i>Contemporary fixed prosthodontics</i>, ed. 3. St. Louis: Mosby-Year Book; 2001 3. Zaharia A, <i>Sistemul stomatognat</i>, ed. Muntenia și Leda, Constanța, 2001. 4. Zaharia A, <i>Leziuni coronare</i>, Ed. Muntenia & Leda, 2001 5. Norina Forna: <i>Protetica Dentara Volumul I și II</i>; Editura Enciclopedica 2011 6. Agripina Zaharia: <i>Guide for Prosthetic Dental Preparations</i>, Editura Italian Academic Publishing, 2015, pg.241, ISBN 978-88-98471-17-1 (Bagheria) Palermo, Italia 7. Agripina Zaharia: <i>Restaurări Protetice Unidentare</i>, Editura Italian Academic Publishing, 2015, pg.294, ISBN 978-88-98471-16-4, (Bagheria) Palermo, Italia. 8. <i>Lucrari practice</i>, 2024. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea abilitatilor de diagnosticare a edentatiei partiale reduse.
 Dezvoltarea gandirii analitice si a viziunii sistemice asupra utilizarii tuturor informatiilor in vederea stabilirii unui diagnostic si plan de tratament corect.
 Dezvoltarea abilitatilor de analiza si control asupra restaurarilor protetice in viziunea unei ocluzii functionale.Dezvoltarea de aptitudini necesare unui bun specialist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Completitudinea si corectitudinea cunostintelor acumulate Capacitatea de analiza si interpretare a cunostintelor Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate Frecventa la cursuri	Examen scris tip grila	80%
10.5 Aplicații	Completitudinea si corectitudinea cunostintelor acumulate; Participarea activa la stagii clinice; Creativitatea, Manualitatea, Constiinciozitatea, Interesul pentru studiul individual, Originalitatea.	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen final teoretic)			

Data completării,

15.09.2024

Titular activităților de curs,
Prof. univ. dr. Zaharia Agripina

Titular aplicații,
Prof. univ. dr. Zaharia Agripina,
Conf. Univ. dr. Ștefănescu Corina Laura,
Drd. Pitu Atanase

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ESTETICĂ ÎN MEDICINA DENTARĂ						
2.2 Cod disciplină	FMD.4.8.11						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana						
2.4 Titularul activităților aplicative	SL. Dr. Buștiuc Steliana, Asist. Univ. drd. Briceag Raluca						
2.5 Anul de studii	IV	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					19
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) 3x25=75				
3.9 Numărul de credite					3

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe acumulate la disciplinele fundamentale studiate Cunoștințe acumulate în cadrul studiului disciplinelor medicale și chirurgicale. Cunoștințele acumulate la disciplinele de specialitate
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru prevăzut cu aparatură mutimedia (videoproiector, laptop, ecran)
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Baza materială specializată dotată cu unituri dentare performante, instrumentar steril, materiale dentare consumabile specifice, Medicație obligatorie pentru cazurile de urgență, personal calificat. Laborator de tehnică dentară dotat la standardele necesare, personal calificat, materiale de laborator consumabile.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. O bază de cunoaștere, o bună gestionare a informațiilor și gândire critică: ȘTIINTE FUNDAMENTALE BIOMEDICALE, TEHNICE ȘI CLINICE Un student trebuie să dețină cunoștințe și o înțelegere suficiente a științelor fundamentale biomedicale, tehnice și clinice pentru a înțelege astfel condițiile normale și patologice care au relevanță pentru medicină dentară și să poată aplica aceste informații la situații clinice.</p>
	<p>2. Stabilirea și menținerea sănătății orale: EDUCAREA PACIENȚILOR ȘI REALIZAREA UNEI ÎNGRIJIRI DE BAZĂ COMPREHENSIVE Studentul trebuie să-și poată educa pacienții și să realizeze o îngrijire primară comprehensivă pentru pacienții de toate vârstele; acest aspect accentuează conceptele actuale de prevenire și tratament ale bolii orale; susține, de asemenea, menținerea sănătății sistemice și orale.</p> <p>3. Obținerea de informații clinice: OBTINEREA ȘI ÎNREGISTRAREA UNUI ISTORIC COMPREHENSIV AL STĂRII SĂNĂTĂȚII ORALE ȘI DENTARE A PACIENTULUI Studentul trebuie să aibă abilitatea de a obține și a înregistra un istoric comprehensiv al stării sănătății orale și dentare a pacientului. Acesta va include informații biologice, medicale, psihologice și sociale și va avea drept scop evaluarea condiției orale a pacienților de toate vârstele. În plus, va trebui să poată realiza o examinare fizică adecvată</p> <p>4. Diagnoza și planificarea tratamentului: LUAREA DECIZIILOR, RAȚIONAMENTE ȘI JUDECĂȚI CLINICE Studentul trebuie să aibă abilitatea de a lua decizii, de a formula raționamente și judecăți clinice pentru a da un diagnostic diferențiat, preventiv sau definitiv, prin interpretarea și corelarea informațiilor obținute din istoric, consultații clinice și radiologice și alte teste de stabilire a diagnosticului, având în vedere mediul social și cultural al individului. Trebuie să aibă capacitatea de a elabora un plan de diagnoză și tratament pentru pacienți de toate vârstele (cu nevoile și solicitările lor).</p>
Competențe transversale	<p>Asumarea responsabilității actului medical Capacitatea de a lucra în echipă Participarea activă la dezbateri și discuții</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Informarea teoretică și practică a studenților cu cele mai recente date din literatura de specialitate privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reperele esteticii dento-faciale - Etapele de planificare și realizare a restaurărilor estetice
7.2 Obiectivele specifice	<p>Însușirea elementelor fundamentale ale esteticii dento-faciale, repere geometrice, regula de aur. Cunoașterea principalelor afecțiuni ce alterează funcția estetică și posibilitățile de rezolvare terapeutică a acestora. Decelarea și însușirea reperelor și principiilor estetice în protetică și parodontologie.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. ESTETICA ÎN STOMATOLOGIE. Terminologii, definiții, scurt istoric	Prelegere Curs interactiv Prezentare multimedia Protocoale Cazuri clinice	2 ore
2. REPERE GEOMETRICE ÎN ESTETICA DENTO-FACIALĂ. Aspectul facial, dento-facial, aspectul dinților și parodontiului marginal		2 ore
3. ETAPELE TERAPEUTICE ÎN ESTETICA DENTARĂ. Etapa preliminară, de analiză estetică și stabilire a indicațiilor, etapa corectivă și de menținere		2 ore
4. MODIFICĂRI CE ALTEREAZĂ FUNCȚIA ESTETICĂ - UZURILE DENTARE. Atritia, abraziunea, eroziunea; etiopatogenie, diagnostic		2 ore
5. RESTAURĂRI ESTETICE ADEZIVE ALE UZURILOR DENTARE. Principii de tratament ale leziunilor cavitare necarioase, materiale, tehnici		2 ore

6. MODIFICARI CE ALTEREAZA FUNCTIA ESTETICA - CARIILE DENTARE, TRAUMATISMELE. TEHNICI DE RESTAURARE ESTETICA. Traumatisme dentare nepenetrante-aspecte clinice, protocoale adezive directe de restaurare		2 ore
7. MODIFICARI CE ALTEREAZA FUNCTIA ESTETICA- ANOMALIILE DENTO-MAXILARE. TEHNICI DE RESTAURARE ESTETICA. Restaurari directe/indirecte cu materiale estetice		2 ore
8. MODIFICARI CE ALTEREAZA FUNCTIA ESTETICA- DISCROMIILE. Etiopatogenie, clasificare, aspecte clinice, diagnostic		2 ore
9. METODE DE ALBIRE- DINTI VITALI. Materiale, tehnici, protocoale de albire		2 ore
10. METODE DE ALBIRE – DINTI DEVITALI. MICROABRAZIUNEA, MACROABRAZIUNEA Materiale, tehnici, protocoale de albire.		2 ore
11. ESTETICA IN PROTETICA- RESTAURARI COMPOZITE. Inlay-uri, fatete, compozite		2 ore
12. ESTETICA IN PROTETICA- RESTAURARI CERAMICE Inlay-uri, fatete, ceramice		2 ore
13. ESTETICA IN PARODONTOLOGIE. Aspecte clinice, optiuni terapeutice, principii		2 ore
14. ESTETICA IN IMPLANTOLOGIE. Aspecte clinice, optiuni terapeutice, principii		2 ore
8.2 Aplicații (laborator)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Examenul clinic al pacientilor cu disfunctii fizionomice	Aplicație practică Foaie observatie Protocol clinic	2 ore
2. Examenе complementare		2 ore
3. Teste de vitalitate		2 ore
4. Examenе radiologice, imagistica		2 ore
5. Adeziunea amelara si dentinara- recapitulare		2 ore
6. Materiale dentare estetice		2 ore
7. Etapele restaurarilor directe ale cariei dentare cu materiale compozite		2 ore
8. Inlay compozit- metoda directa		2 ore
9. Restaurari directe a leziunilor cavitare necarioase		2 ore
10. Restaurari directe treme, diasteme		2 ore
11. Restaurari directe ale fracturilor dentare nepenetrante		2 ore
12. Fatetari directe		2 ore
13. Albirea dintilor vitali, devitali		2 ore
14. Presentare de caz		2 ore
Bibliografie		
[1]. Mariana Brandusa Popa, ESTETICA IN ODONTOTERAPIA RESTAURATOARE- - Editura Universitara „Carol Davila”-2002		
[2]. Ada Catalina Ipistatu, COSMETICA DENTARA IN PRACTICA STOMATOLOGICA- -Editura MAD Linotype, Buzau,2002.		
[3]. Anca Valceanu, ESTETICA IN MEDICINA DENTARA- , Edit. Brumar, 2004, Timisoara.		
[4]. Macris Andrei, Estetica dentara. Reconstructii coronare. Solutii de tratament, ed. CAROL DAVILA, 2014		
[5]. Florin Lazarescu - Incursiune in estetica dentara, ed. București, 2013.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - Frecvența la cursuri.	Examen final (subiecte grila)	80%
10.5 Aplicații	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Realizarea unui portofoliu, prezentare de caz al unui pacient reabilitat complet din punct de vedere al cerințelor estetice - Realizarea unui portofoliu de masuratori estetice dento-faciale. - Creativitatea; - Conștiințiozitatea; - Interesul pentru studiu individual;	Evaluarea activității la stagiul clinic Examen practic (manopera clinica)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea baremului minimal al disciplinei. <p>Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, examen practic, test final semestrial)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 : o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate. 			

Data completării,
12.09.2024

Titular activităților de curs,
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana

Titular aplicații

SL. Dr. Buștiuc Steliana
Asist. Univ. drd. Briceag Raluca

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ovidius" din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PEDODONȚIE I						
2.2 Cod disciplină	FMD.4.8.12						
2.3 Titularul activităților de curs	Dr. Dămășaru Elena						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf univ Dr. Bartok-Nicolae Cristina, Asist. Univ. dr. Eftinoiu Andrei, Asist. Univ. dr. Dămășaru Maria Simona						
2.5 Anul de studiu	IV	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei*/**	DS/ DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată ** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	6
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	84
3.7 Total ore studiu individual	88				
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				200
3.10 Numărul de credite	8				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Odontologie, Endodonție, Anesteziologie, Radiologie în medicina dentară
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu videoprojector, laptop și tablă. Noțiunile teoretice sunt prezentate pe suport electronic, folosind imagini, scheme, desene, imagini.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de lucrări practice dotată cu 6 unități de lucru (unit-uri dentare) complet echipate. Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice, astfel încât să se asigure premisele executării lucrărilor practice. Stagiul se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeresarea studentului în rezolvarea unor probleme date: clinic și prin folosirea de modele, radiografii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Diagnosticul și terapia interoceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar</p> <p>C3.1 Descrierea aspectelor fiziologice și patologice ale dezvoltării aparatului dento-maxilar la copii și adolescenți prin utilizarea cunoștințelor de bază de anatomie, embriologie și a celor de patologie odontală</p> <p>C3.3 Aplicarea cunoștințelor de bază pentru recunoașterea aspectelor patologice, în vederea elaborării unui diagnostic complex și a stabilirii planului de tratament.</p> <p>C3.4 Utilizarea noțiunilor clinice asimilate în scopul posibilității de abordare complexă, interdisciplinară, a măsurilor profilactice și terapeutice în medicina dentară pediatrică.</p> <p>C3.5 Elaborarea de proiecte de cercetare științifică, utilizând principii și metode consacrate în domeniu, studii clinice și cercetare fundamentală.</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p> <p>CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice cu privire la examenul clinic, diagnosticul și tratamentul specific la pacientul copil.</p> <p>Însușirea noțiunilor fundamentale despre particularitățile morfologice și structurale ale dinților temporari.</p> <p>Evaluarea potențialelor consecințe locale și sistemice pe termen scurt, mediu și lung ale pierderii premature a dinților temporari și individualizarea managementului pedodontic în contextul pierderii premature a dinților temporari.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea tematicii disciplinei studentul(a) va putea să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezinte principalele caracteristici morfologice ale dinților temporari. • ofere date despre erupția dentară: secvența și cronologia erupției, factori ce influențează erupția. • recunoască principalele afecțiuni ale dinților temporari. • furnizeze date cu privire la concepțiile și tehnicile utilizate pentru rezolvarea afecțiunilor dentare la copii, care sunt diferite de cele la adulți, cu sublinierea acestor diferențe. • furnizeze date despre particularizarea managementului terapeutic în urgență în funcție de: etapa de vârstă a copilului, contextul clinic general, circumstanțele impactului traumatic, contextul psiho-socio-educational. • cunoască modalitățile de administrare și posologia medicamentelor indicate în practica pedodontică;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Relația medic-pacient în pedodonție.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări PowerPoint, predare interactivă.	2 ore
2. Noțiuni de dezvoltare a dintelui și a structurilor de suport.		2 ore
3. Erupția dentară.		2 ore
4. Particularități morfologice și de structură ale dinților temporari. Resorbția fiziologică a rădăcinilor dinților temporari		2 ore
5. Caria la dinții temporari- Etiopatogeni și forme clinice.		2 ore
6. Caria precoce a dinților temporari.		2 ore
7. Caria simplă și tratamentul cariei simple la dinții temporari.		2 ore
8. Caria complicată a dinților temporari .		2 ore
9. Tratamentul inflamației pulpare la dinții temporari.		2 ore
10. Necroza și gangrena dinților temporari.		2 ore
11. Principii și metode de prevenire a cariei dentare la copil și adolescent.		2 ore
12. Cauzele și consecințele pierderii spațiului în dentiția mixtă.		2 ore
13. Traumatismele dento-parodontale în dentiția temporară.		2 ore
14. Controlul durerii în pedodonție.		2 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea și instrumentarul necesar tratamentelor efectuate în cabinetul de pedodonție.	Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice. Stagiul se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeresarea studentului în: - rezolvarea unor cazuri date, - realizarea unor studii de model, - studiul radiografiilor	3 ore
2. Abordarea pacientului copil în cabinetul de pedodonție.		3 ore
3. Importanța anamnezei, a antecedentelor ereditare și maternelor.		3 ore
4. Examenul clinic în pedodonție – examenul exobucal.		3 ore
5. Examenul clinic în pedodonție – examenul endobucal.		3 ore
6. Examinări paraclinice.		3 ore
7. Analiza morfologiei dentare în dentiția mixtă pe modele de studiu și clinic.		3 ore
8. Analiza erupției dentare pe modele de studiu.		3 ore
9. Analiza erupției dentare pe radiografie.		3 ore
10. Manifestările clinice care însoțesc în mod normal erupția dinților temporari (fenomenul de teething”)		3 ore
11. Tratamentul cariei dentare. Principii generale de preparare a cavitațiilor la dinții temporari.		3 ore
12. Principii de preparare a cavitațiilor de clasa I și II la dinții temporari.		3 ore
13. Principii de preparare a cavitațiilor de clasa III, IV și V la dinții temporari.		3 ore

14. Tratamentul plăgii dentinare la dinții temporari.	3 ore
15. Principii de obturare a cavităților la dinții temporari.	3 ore
16. Tratamentul afecțiunilor pulpare la dinții temporari – pulpotomia și pulpectomia.	3 ore
17. Tratamentul afecțiunilor pulpare la dinții temporari – obturația de canal.	3 ore
18. Metode locale de prevenire a cariei în șanțuri și fosete.	3 ore
19. Mijloace de insensibilizare la dinții temporari.	3 ore
20. Extracția dinților temporari.	3 ore
21. Atitudinea clinică în cazul persistenței sau pierderii precoce a dinților temporari.	3 ore
22. Atitudinea clinică în cazul leziunilor traumatice ale dinților temporari.	3 ore
23. Diagnostic clinic în afecțiunile mucoasei la copii	3 ore
24. Tratamentul afecțiunilor mucoasei la copii	3 ore
25. Medicația la copii	3 ore
26. Elaborarea planului de tratament	3 ore
27. Elaborarea planului de tratament	3 ore
28. Evaluarea cunoștințelor dobândite.	3 ore

Bibliografie

1. Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021
2. Michaela Mesaroș , Muntean Alexandrina, Medicină dentară pediatrică - Ed. a 2-a, rev. - Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8
3. Luca Rodica - Pedodonție Vol III, Ed Cerma București, 2013.
4. Cristina Nicolae, Aureliana Caraiane - Pedodonție. Dinții permanenți tineri. Editura Celebris, Constanța, 2013, ISBN 978 – 906 – 93495 -6-4, 239 pg.
5. Angus C. Cameron, Richard P. Widmer (eds.) - Handbook of Pediatric Dentistry-Mosby (2013)
6. Richard Welbury, Monty S. Duggal, Marie Thérèse Hosey; Paediatric dentistry, fifth edition 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele de studii similare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea abilităților teoretice Corectitudinea/exactitatea cunoștințelor Coerența logică Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen tip grilă,	80%
10.5 Seminar/laborator	Abilități practice Capacitatea de a lucra individual și în echipă Modul de interpretare a datelor clinice și paraclinice Criterii ce vizează aspecte privind atitudinea studentului: conștiinciozitate, interesul pentru studiul individual.	Examen practic	20%

10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului

Obținerea calificativului minim 5* la toate formele de evaluare.

*Nota 5: o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.

Data completării,
15.09.2024

Titular activităților de curs,
Dr. Dămășaru Elena

Titular aplicații,
Conf univ Dr. Bartok-Nicolae
Cristina,
Asist. Univ. dr. Eftinoiu Andrei,
Asist. Univ. dr. Dămășaru Maria
Simona

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf univ Dr.Puşcaşu Cristina-Gabriela

Decan,
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7. Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE VARĂ						
2.2. Cod disciplină	FMD 4.8.13						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Ștefănescu Corina-Laura						
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS, DO

3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator	160
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	160				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Cabinete stomatologice dotate cu unituri, echipamente și materiale dentare.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea corespunzătoare a echipamentelor de la locul de muncă Cunoașterea și utilizarea eficientă a tehnicilor de lucru la locul de muncă Nivelul pregătirii teoretice (corespunzătoare anului de studiu absolvit de student)
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale ale disciplinei	- însușirea unui mod de gândire medical integrat în abordarea patologiei oro-dentare - realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului medic dentist și cerințele pacienților - dezvoltarea unei gândiri clare și coerente
7.2 Obiectivele specifice	- aprofundarea metodelor și tehnicilor de tratament endodontic - aprofundarea cunoștințelor despre metodele și tehnicile de tratament protetic al leziunilor odontale coronare

	- aprofundarea cunostintelor despre metodele și tehnicile de tratament protetic al edentatiei partiale - aprofundarea cunostintelor despre extractia dentara (instrumentar, tehnici) - aprofundarea cunostintelor privind tratamentele dentare la copii
--	---

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Tratamentul restaurator al dinților devitali	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	40 ore
2. Odontometria		40 ore
3. Tratamentul chemomecanic de canal manual prin telescopare regresivă și progresivă		40 ore
4. Obturarea canalelor prin tehnica convențională și condensarea laterală la rece a gutapericii		40 ore
Bibliografie		
1. Gafar M., Iliescu A. Endodonție clinică și practică ediția 2a , Ed.Medicală, 2004		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate.
Disciplina este adaptată la cerințele domeniului tehnicii dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Examen practic - Prezentarea portofoliului de practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului ADMIS la toate formele de evaluare.			

Data completării
11.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Șef lucrări dr. Ștefănescu Corina-Laura

Data avizării în departament
18.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PATOLOGIA MUCOASEI CAVITĂȚII ORALE ASOCIATE INFECȚIEI HIV-SIDA II						
2.2 Cod disciplină	F.M.D.4.8.14						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar	-						
2.5 Anul de studii	4	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DF, DA

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	14	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații ***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					11
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorial					-
Examinări					1
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) = 25				
3.9 Numărul de credite	1				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, fiziologie, histologie, virusologie, microbiologie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă de scris
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, laptop și tablă pentru proiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) mucoasei orale</p> <p>C1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor de bază pentru interpretarea corectă și integrarea metodologiei de examinare clinică, complementarea a pacientului în medicina dentară și de utilizare a aparatului stomatologic în vederea elaborării diagnosticului</p> <p>C5 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni de tipul infecției HIV/SIDA</p> <p>C5.3 Aplicarea cunoștințelor generale teoretice în scopul diagnosticului precoce în cabinetul medical dentar a diferitelor afecțiuni orale ca manifestări HIV/SIDA</p>
Competențe transversale	<p>CT2</p> <p>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale ale disciplinei	Pregătirea studenților în scopul însușirii informațiilor necesare recunoașterii formelor patologice și stabilirii unui diagnostic corect, precum și însușirea cunoștințelor specifice necesare tratamentelor acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea cunoștințelor despre patologia orală, menținerea stării de sănătate a pacientului prin recunoașterea, diagnosticarea și tratarea afecțiunilor de la nivelul cavității orale asociate cu patologia HIV/SIDA, precum și diagnosticul diferențial al acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Afecțiuni gingivo-parodontale . Etiopatogenie.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia	1 oră
2. Rolul infecției HIV în patologia parodontală		1 oră
3. Eritemul gingival linear. Aspecte clinice		1 oră
4. Noua clasificare a parodontitelor. Încadrarea infecției HIV/SIDA în categoria factorilor sistemici ce cauzează îmbolnăvire parodontală.		1 oră
5. Parodontita HIV/SIDA. Simptomatologie clinică		1 oră
6. Parodontita HIV/SIDA. Aspecte radiologice		1 oră
7. Parodontita HIV/SIDA . Evoluție		1 oră
8. Gingivita ulceronecrotică		1 oră
9. Parodontita ulcero-necrotică		1 oră
10. Alte infecții virale.		1 oră
11. Infecția herpetică asociată cu infecția HIV/SIDA		1 oră
12. Herpesul labial recurent		1 oră
13. Precauții medicale în tratarea pacienților HIV pozitivi I		1 oră
14. Precauții medicale în tratarea pacienților HIV pozitivi II		1 oră

Bibliografie

1. Regezi and Sciubba -Oral Pathology, 7th edition, 2017
2. Robert P. Langlais, Craig S. Miller- Color atlas of common oral diseases , 2020
3. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat -vol. 1, Ed. Universitatea Carol Davila, București, 2021

4. Cursul disciplinei, 2023

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate. Disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicină dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris/ Referat	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (referat, examen final). Nota 5: o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor, prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.			

Data completării,
15.09.2024

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf.univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Organizarea activitatii in cabinetul de medicina dentara II						
2.2 Cod disciplină	FMD.4.8.15						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	---						
2.5 Anul de studii	4	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DF, DA

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	-
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	
3.7 Total ore de studiu individual					11
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorial					1
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Dobândirea aptitudinilor de bază în vederea unei comunicări eficiente, cu pacientul din cabinetul stomatologic. Aplicarea metodelor bazale de comunicare, în interacțiunile interumane
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>Aplicarea tehnicilor și metodelor de comunicare în interacțiunea medic-pacient.</p> <p>Aplicarea tehnicilor și metodelor de comunicare în cadrul interacțiunii interprofesionale.</p> <p>Înțelegerea și adaptarea stilului de comunicare personal, tipologiei pacientului din cabinetul stomatologic.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de cunoștințe, aptitudini, comportamente, abilități de comunicare necesare practicii medicale în domeniul clinic.</p> <p>Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a principiilor etice profesionale de îngrijire a pacienților, a metodelor de relaționare interdisciplinară și dezvoltarea abilității de a lucra în echipă.</p>
7.2 Obiectivele specifice	Cunoștințele necesare pentru organizarea cabinetului și a activității medicului dentist în vederea prevenirii bolilor profesionale ale acestuia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Principii ergonomice aplicate în cabinetul de Medicină Dentară. Afecțiuni musculoscheletice	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
2.Ergonomia de postură.		1 oră
3.Organizarea activității-principiile ergonomiei		1 oră
4.Echipa medicală.		1 oră
5. Afecțiuni infecto-contagioase generate de activitățile din cadrul cabinetului stomatologic.		1 oră
6. Norme privind structura funcțională a cabinetului de Medicină Dentară. Amplasarea cabinetului, organizarea spațiilor în cabinetul dentar, organizarea ambientului și organizarea de mobilier		1 oră
7. Organizarea ergonomică a activității în cabinetul de medicină dentară. Ergonomia lucrului la 4 maini; ergonomia lucrului la 6 maini - miscarile efectuate de medicul dentist		1 oră
8.Organizarea ergonomică a actelor terapeutice.		1 oră
9.Instrumentarul utilizat în medicina dentară.		1 oră
10.Sterilizarea în cabinetul de medicină dentară.		1 oră
11.Managementul relației medic dentist-pacient.		1 oră
12.Stresul in cabinetul stomatologic.		1 oră
13. Echipa medic stomatolog-tehnician dentar		1 oră
14.Norme privind activitatea în cadrul cabinetului stomatologic.		1 oră

Bibliografie

1. Banerjee A, Watson TF – Pickard's Manual of Operative Dentistry ninth edition, Oxford University Press 2011.
2. Cawson R.A., Odell E.W. - Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, Churchill Livingstone London, 2002.
3. Finkbeiner B - Four-handed dentistry, Prentice-Hall Int.2001.
4. Qualtrough AJE, Satterthwaite JD – Principles of operative Dentistry, Blackwell 2005.
5. Valachi B – Practice dentistry pain-free: Evidence-based strategies to prevent pain and extend your career, Posturedontics Press 2008.
6. Cursul disciplinei, 2023.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor - Coerența logică - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen /proiect	100%

10.6 Standard minim de performanță

Cunoștințele necesare pentru organizarea cabinetului și a activității medicului dentist în vederea prevenirii bolilor profesionale ale acestuia

Data completării, 15.09.2024 Titular activităților de curs,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe

Titular aplicații,

Data avizării în Departament,
18.09.2024

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Cristina Pușcașu

Decan,
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana